|  |
| --- |
| **La force du vent – MATIS en 5e année**  |
| **ÉVALUATION**Les petits explorateurs **40 min** |



|  |
| --- |
| **La force du vent : jeu-questionnaire à l’élève** |
| **Qu’as-tu retenu de ce grand voyage guidé par la force du vent? Réponds aux questions ci-dessous en choisissant les réponses dans la banque de mots disponibles. (Le corrigé se trouve dans le document,** [**Soutien à l’enseignement**](http://www.afeao.ca/afeaoDoc/%20MATIS1_VENT_VI_SOUTIEN-ENSEIGN_fiche.pdf)**.)** |
| 1. Il a peint le tableau, *La naissance de Vénus.* |  |
| 2. Que mesure l’échelle Beaufort? |  |
| 3. Ses études de croquis présentent des prototypes de machines volantes (planeurs). |  |
| 4. Nom donné à l’action d’un oiseau planant dans les airs sans battre des ailes. |  |
| 5. La réussite d’un dépliant informatif est liée au français et aux… |  |
| 6. Le lien entre la force d’attirance de la Terre et le mouvement. |  |
| 7. Une force qui pousse sur un corps. |  |
| 8. La mesure de vitesse qui vaut un mille marin. |  |
| 9. À quoi ressemble l’instrument de musique, le marimba? |  |
| 10. À quoi ressemble l’instrument de musique, une conga? |  |
| 11. Une augmentation progressive de l’intensité sonore. |  |
| 12. Notions mathématiques utilisées pour faire des formes en dessins. |  |
| 13. Modèle premier, original, souvent construit avant la fabrication d’un objet. |  |
| 14. Disposition déterminée pour danser (en carré ou en cercle) et distance entre danseurs. |  |
| 15. Des gestes larges, élaborés ou près du corps. |  |
| **Banque de mots** |
| Un vol stationnaire | Les vitesses du vent | Léonard de Vinci | Sandro Botticelli |
| La gravité | La compression | Crescendo | Les arts visuels |
| Un tambour | Interrelation | Un nœud | Un xylophone |
| L’amplitude | Prototype | La direction | Géométrie |

  MATIS - Projet d’apprentissage en 5e année - Le vent © La force du vent - Association francophone pour l’éducation artistique en Ontario, 2020