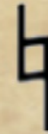


## Activité B - Les symboles musicaux

**Description de l'activité :** Cette activité permet de vérifier la reconnaissance des symboles musicaux. Il s'agit d'un ensemble de symboles qui représentent la hauteur, la durée et l'intensité.

**Consigne :** Associe chaque symbole à son nom et à sa définition.

*f*



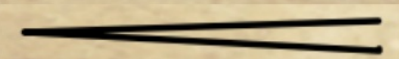
b

4  
4



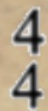
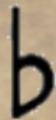
*p*

#



## Activité B - Les symboles musicaux

Symbole	Nom	Définition
	<b>Clé de sol</b>	Signe musical placé au début de la portée qui indique la hauteur des notes associées à chaque ligne.
	<b>Portée</b>	Ensemble de cinq lignes horizontales permettant de représenter la hauteur des sons.
	<b>Chiffres indicateurs</b>	Le nombre de temps dans chaque mesure. Ce symbole indique qu'il y a 4 temps dans chaque mesure et chaque temps vaut une noire.
	<b>Bémol</b>	Placé devant une note, il l'abaisse d'un demi-ton.



**Consigne : Associe chaque symbole à son nom et à sa définition.**

## Activité B - Les symboles musicaux

Symbole	Nom	Définition
	<b>Bécarre</b>	Placé devant une note, il annule un bémol ou un dièse.
	<b>Dièse</b>	Placé devant une note, il l'élève d'un demi-ton.
	<b>Barre de mesure simple</b>	Trait vertical séparant les durées et indiquant le cycle de temps sur une partition.

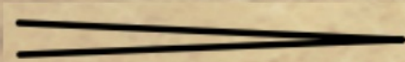


**Consigne : Associe chaque symbole à son nom et à sa définition.**

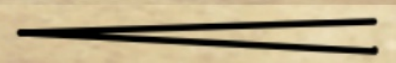
## Activité B - Les symboles musicaux

Symbole	Nom	Définition
	<b>Crescendo</b>	Jouer graduellement de plus en plus fort.
	<b>Decrescendo</b>	Jouer graduellement de plus en plus doux.
	<b>Piano</b>	Jouer la musique avec douceur.
	<b>Forte</b>	Jouer la musique avec énergie.

*f*



*p*



**Consigne : Associe chaque symbole à son nom et à sa définition.**